

## Fachkonferenz Englisch – aktuelle Ergänzung zum Hauscurriculum

Diese Ergänzung verändert Schwerpunktsetzungen und nimmt Änderung auf, die durch den **Lehrwerkwechsel** von Cornelsen zu Klett bedingt sind. Das bestehende Hauscurriculum gilt weiter, die Stoffverteilung wird nur leicht verändert, außerdem eignet sich diese hier vorliegende Ergänzung besonders als **Elterninformation**. Stand der Bearbeitung ist Januar 2010, die nächste Anpassung erfolgt in 2 Jahren.

### Jahrgang 5

Einführung in Methoden, wie man Englisch lernt und wie man zu Hause übt.  
Sich begrüßen und vorstellen, einfache Fragen stellen und beantworten.  
Das Verb to be (sein) und die Fürwörter (I, you ... Ich, du, ...).  
Grundlegende Wortfelder wie Zahlen, Farben, Dinge in der Schule und zu Hause.

Über Familienverhältnisse und das Heim reden und sich austauschen können.  
Neue Sprechgewohnheiten annehmen und Aussprache grundlegend erwerben.  
Über Besitz reden (I have got ...), Über <können> reden (I can ...).  
Grundlegende Wortfelder wie Familie, Hobbies und Tage.

Den Tagesablauf darstellen können (einfache Gegenwart, s-Regel).  
Orte und Wege beschreiben können, Auskunft geben können.  
Grundlegende Wortfelder wie Uhrzeiten und häufige Tätigkeiten.

Städte vergleichen, die eigene Stadt und London beschreiben.  
Fragen stellen und weitere Fürwörter kennenlernen (me, you ... mich, dich ...).  
Aussprache ganzer Sätze einüben und betonen können.  
Grundlegende Wortfelder wie Orte und Plätze.

Über Preise, Zahlen, Mengen und Geschenke reden, Kaufgespräche bewältigen.  
Wünsche äußern (I want ...).  
Spielerische Ausspracheübungen.

Das Leben auf dem Lande. Urlaub. Postkarten schreiben.  
Sagen, was man gerade tut (Verlaufsform mit –ing).

Über das Schuljahr und Feste und Ereignisse reden.  
Grammatischer Vergleich von normaler Form und Verlaufsform (work – working).

Anwendung und Übertragung des Könnens auf etwas längere Texte je nach Interessenbereich.

### Jahrgang 6

Zurück in der Schule. Vertiefung über den britischen Schulalltag.  
Wiederholung von Grammatik (Normale Form und Verlaufsform) sowie Fragesätzen.  
Weitere Lern- und Arbeitsmethoden für das Fach Englisch.

Wünsche äußern und Tätigkeiten planen.  
Die Vergangenheitsform mit <was> und <were>.

Geschichten erzählen in der Vergangenheitsform. Leseverstehen.  
Wiederholung ausgesuchter Wortfelder, z. B. Zahlen.

Freunde und Feinde. Probleme nennen. Fragen stellen, sich entschuldigen.  
Vertiefung zur <Vergangenheitsform>. Erklärende und beschreibende Sätze bilden.  
Methoden, um englische Texte erfolgreich lesen zu können.

Über Essen reden, Gewohnheiten nennen und Vergleiche anstellen.  
Ratschläge und Anweisungen geben, zuhören können.  
Lernmethoden für bestimmte Vokabeln

Freizeit nutzen, Medien benutzen, über Musik und Theater reden.  
Sagen, was man getan und gemacht oder bekommen hat (Present Perfect)

Über die Umwelt und über Klassenfahrten sowie über Projekte reden.  
Über die Zukunft reden. Grammatik: Zukunft mit <will>

Häuser und Lebenssituationen, z. B. in Irland.  
Sagen wie man etwas macht.  
Bedingungssätze bilden (Falls es regnet, .. )  
Vokabeln (wie z. B. Eigenschaftswörter) genau betrachten und unterscheiden / raten.

Über die Zukunft reden. Grammatik: Zukunft mit <going to>  
Leseverständnis, am Beispiel von etwas längeren Texten oder Szenen.  
Wiederholung von Grammatik, z. B. <some> und <any> unterscheiden.  
Unregelmäßige Verben ebenso wie Vokabeln zu Hause auswendig lernen.

## Jahrgang 7

Sportarten, darüber reden und sie unterscheiden und beschreiben.  
Wiederholung wesentlicher grammatischer Strukturen (Satzbau, <verb phrase>).  
Lernmethoden, Wiederholung und Vertiefung.

Leben in der Stadt. London, Arbeit in London.  
Texte verstehen, Methoden zur Arbeit mit Texten.  
Grammatik: Wiederholung der Vergangenheitsform, Gebrauch von <one>.

Landeskunde <britische Inseln>, der Süden von England.  
Sätze mit <wollen>, <können>, <müssen>, <dürfen>, u.s.w.  
Über Schilder und Beschriftungen reden, telefonieren, durch den Zoll gehen.  
Höfliche Gespräche führen, über Probleme reden, um Hilfe bitten.

Selbst einfache (E-Kurs: etwas längere) Texte schreiben, Methoden des Schreibens.  
Gedichte verstehen und schreiben bzw. persönlich von sich etwas sagen / schreiben.  
Radio hören, Hörverstehen allgemein.

Fernsehen verfolgen und nutzen.  
Im Hotel und im Urlaub. Informationen erfragen, um Hilfe bitten.  
Gut vorlesen, Sprechübungen.

Wortschatzarbeit fortführen und Ziele dabei erreichen durch häuslichen Fleiß.  
Regional bedeutsame bzw. an interessanten Orten verwurzelte Texte auswerten.

## **Jahrgang 8**

Eindrücke von den USA. Ein Weltraum Camp. Florida.  
Amerikanische Jugendliche kennenlernen, Informationen sammeln.  
Grammatik: Verschiedene Arten von Bedingungssätzen mit <if>.  
Kurztexte schreiben üben, Gedichte und Postkarten.  
Notizen machen und andere Methoden des Lernens und Behaltens.

Alaska. Camping, Leben in der Natur.  
Landschaften beschreiben. Vorgänge planen und beschreiben (Informationstexte)  
Meinungen äußern und vertreten, Leserbriefe an Zeitungen schreiben.  
Das Present Perfect, auch mit <since> oder <for>.

Projekt: Indianer

California. Träume und Vorlieben haben.  
Über Wünsche und Gebräuche sprechen, Stimmungen und Gefühle ausdrücken.  
Grammatik: Gerundium. Steigerung der Eigenschaftswörter (big – bigger – biggest)

New York

Sehenswürdigkeiten beschreiben, Bildbeschreibung. Hotels und Orte finden, Karten.  
Einladen, feiern, Erlebnisse schildern und verstehen.  
Grammatik: Der bestimmte Artikel <the>, die Vorvergangenheit.  
Arbeitsmethoden: Wörterbucher benutzen, Zeitleiste erstellen.

Leben in der Kleinstadt / auf dem Lande.

Schulwesen und Kulturen vergleichen. Rat geben, sich entschuldigen, warnen.  
Grammatik: Das Passiv. Sagen, was getan wird und getan wurde.

## **Jahrgang 9**

Vorstellungen von Großbritannien, ein Land im Wandel.  
Meinungen äußern, Vorurteile erkennen und überwinden.  
Sich freundlich und höflich ausdrücken, mit Menschen umgehen können.  
Grammatik: Die indirekte Rede. Fragen stellen.

Das Leben von Jugendlichen, die besten Jahre des Lebens?  
Jugendmagazine, Kummarkastenbriefe, Jugendkultur.  
Sich verabreden, Rollenspiel einüben.  
Grammatik: Gerundium. Erklärende Sätze bilden. Modalverben.

Die Welt der Arbeit (Bezüge zur Arbeitslehre und zum Praktikum in Jahrgang 9).  
Arbeitswelt im Wandel. Berufe und Tätigkeiten, Berufswünsche.  
Bewerbungen und Lebensläufe, E-mails schreiben.  
Grammatik: Indirekte Rede. Eigenschaftswörter, Steigerung, Vergleiche.

Australien (hier oder zum Vorthema Projektarbeit).  
Quiz erstellen und lösen. Fragesätze bilden, antworten, nachfragen, vermuten.  
Zimmer reservieren, E-mail, Telefonat.  
Grammatik: Vergleich bzw. Kontrast Present Perfect und Simple Past (Ich bin gegangen – ich ging)

Die Welt in der Zukunft.  
Grammatik: Verschiedene Arten über die Zukunft zu reden.  
Wiederholung Bedingungssätze mit <if>.  
Vermutungen anstellen und über Wünsche bzw. Visionen reden.

## Jahrgang 10

Englisch als Weltsprache.  
Musik und Musikgeschmack, Hörverstehen, ein Lied analysieren.  
Grammatik: Verneinung, indirekte Rede.

Technik und unser Leben.  
Vorteile und Nachteile finden und benennen, Informationen gezielt suchen.  
Gebrauchsanweisungen verstehen, Wortfeld Technik und Haushalt.  
E-mails schreiben, evtl. Partnerschaft aufbauen bzw. Projekt durchführen.  
Befehlsform des Verbs, Entscheidungsfragen und Fragen mit Fragewörtern.

Du und die Medien.  
Den Einfluss der Medien erkennen und damit umgehen, Medienverhalten.  
Über Filme sprechen und sie beurteilen. Hörverstehen an passenden Beispielen.  
Passiv. Relativsätze zum Erklären von Geräten und Dingen.

Miteinander auskommen und umgehen.  
Konflikte sprachlich bewältigen, sich entschuldigen oder Konflikte beenden.  
Diskutieren über Problemfragen, Kultur des Streitens.  
Present Perfect. Bedingungssätze. Steigerungsformen (groß – größer am größten).

Pläne und Wünsche für die Zukunft.  
Berufswahl. Einfluss der Werbung auf den Menschen. Das Leben der Jugendlichen.  
Mit Jugendlichen aus anderen Ländern umgehen. Komplimente.  
Verbformen. Zukunft ausdrücken (will, going to).

Vorbereitung auf die Zentrale Abschlussprüfung